



PAQ-1601100102020400 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

August - 2020

Sanskrit : CCT-04

(Common Paper for 2015 & 2016)

(Vedanga)

(Old Course)

(१) निरुक्तम् (अध्याय-१, २)

(२) नियतसंस्कृत - छन्दांसि

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- १ नीयेनामांथी कोरुपणु डे संदुर्बसुदित सडुणुवु : १ॡ
- 1 Explain any two of the following with reference to the context : 14
- (१) षडुडुववुकरर डुवनुतीतु वरषुडरुडणुः ।
- (२) सरकुषरकुतधरुडरणुः ःषुडु डुडुवुः ।
- (३) न तुवेव न नुरुडुडुडरुडुतु । न संसुकररडुडुरुडुतु ।
- (ॡ) करषुठर डुडुशु डुवनुतु । करनुतुवर सुथुतर डुवनुतु ।
- २ (अ) नीयेनरडुडुथुी कुरुडुपणु डु डुशुडुडुनरं डुडुसुकनुरुसर नुरुवुडुन आडुु : ७
- 2 (a) Give etymology with reference to Yaska any two of the following : 7
- (१) दकुषुणु
- (२) हदुः
- (३) आदुतुडुः
- (ॡ) शुरुडुडुगडुडु
- (डु) नीयेनरडुडुथुी कुरुडुपणु डु डुडुनुडुनरं वकुषुणु आडुुी तुनुं डुंधररणु सरुदुडुडुडुडुडुडु सडुणुवु : ७
- (b) Define any two of the following metres and explain their structure with illustrations : 7
- (१) शशुवदनु
- (२) डुडुडुडुवुलसुतडुडु
- (३) रथुडुडुडुतु
- (ॡ) डुडुडुडुडुणुी

- ૩ મન્ત્રોના અનર્થકત્વ અંગે કૌત્સના મતની યાસ્કાચાર્ય અનુસાર સમીક્ષા કરો. ૧૪
- ૩ Examine critically the view of કૌત્સ on meaninglessness of Mantras according to યાસ્કાચાર્ય. 14

અથવા / OR

- ૩ “ચત્વારિ પદજાતાનિ ।” - સવિસ્તર ચર્ચા કરો. ૧૪
- ૩ “ચત્વારિ પદજાતાનિ ।” - Discuss in detail. 14

- ૪ સમવૃત્ત, અર્ધસમવૃત્ત અને વિષમવૃત્ત છન્દોની સવિસ્તર સમજૂતિ આપો. ૧૪
- 4 Explain in detail three types of Sanskrit metres as સમવૃત્ત, અર્ધસમવૃત્ત વિષમવૃત્ત. 14

અથવા / OR

- ૪ સંસ્કૃત છન્દ:શાસ્ત્રના મુખ્ય આચાર્યોના પ્રદાન અંગે સવિસ્તર નોંધ લખો. ૧૪
- 4 Write a detailed note on contribution of મુખ્યાચાર્યા: to Sanskrit prosody. 14

- ૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૪
- 5 Write short notes on any two of the following : 14
- (૧) નિરુક્તે નિપાતવિચાર:
- (૨) કર્મોપસંગ્રહ:
- (૩) છન્દ:શાસ્ત્રે અષ્ટ વર્ણગણા:
- (૪) છન્દ:શાસ્ત્રે યતિવિચાર: